

Министерство образования и науки Республики Татарстан
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Сабинский аграрный колледж»

Принята на заседании
Педагогического совета
От 26.08 2024г.
Протокол № 1



Утверждаю
Директор ГАПОУ «САК»
Бикмухаметов З.М.
«27 августа 2024г.

Программа развития воспитания
ГАПОУ «Сабинский аграрный колледж»
на 2024-2025 уч.год

1. Паспорт программы

Наименование Программы	Комплексная Программа воспитания, обучающихся ГАПОУ «Сабинский аграрный колледж»
Сроки реализации программы	2024-2025г.г.
Основания для разработки Программы	- Конституция Российской Федерации; - Конвенция ООН о правах ребенка; - Федеральный закон от 29.12.2012г. № 273- ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; - Федеральный закон №304-ФЗ от 31 июля 2020г. «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» -Государственная Программа Российской Федерации развития образования на 2018- 2025 годы, утв. постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 года N 1642 с изменениями на 04.04.2020г. Утв. постановлением Правительства Российской Федерации от 29 марта 2019года N 373; - Постановление Правительства РФ от 22 февраля 2020 г. № 204 “О внесении изменений в государственную программу Российской Федерации "Развитие образования"; - Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 г. N 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»; - Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 года № 204) «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»; -Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования, утв. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 октября 2014 г. N 1386; - Стратегия развития воспитания в

	Российской Федерации на период до 2025 года, утв. распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 г. № 996 р; - Письмо министерства просвещения Российской Федерации от 01.03.2021 № 05-160 «О разработке примерной программы воспитания и примерного календарного плана воспитательной работы» - Письмо министерства просвещения Российской Федерации от 11.06.2021 № 06-776 «О рассмотрении проектов примерных программ воспитания» - Государственная программа РФ «Патриотическое воспитание граждан РФ на 2016-2020 гг.», утв. постановлением Правительства РФ от 30.12.2015 г. № 1493; - Государственная программа Российской Федерации «Реализация государственной национальной политики», утв. постановлением Правительства РФ от 29.12.2016 г. № 1532; - Концепция развития системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на период до 2020 года, утв. распоряжением Правительства Российской Федерации от 22.03. 2017 г. № 520-р; - Концепция профилактики употребления психоактивных веществ в образовательной среде (письмо Минобрнауки России от 05.09.2011 г. №МД-1197/06). - Федеральный закон «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» с изменениями на 17 февраля от 2021года; - Постановление от 16 октября 2013 года № 764 - Об утверждении Государственной программы « Обеспечение общественного порядка и противодействие преступности в Республике Татарстан на 2014-2025
--	--

	годы» Кодекс РФ по экологии и природопользованию в Российской Федерации; - Федеральный закон «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»; - Федеральный закон № 98-ФЗ «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений»; - Федеральный закон «О наркотических средствах и психотропных веществах»; - Федеральный закон «Об ограничении курения табака»; - Федеральный закон «О противодействии экстремистской деятельности»; - Федеральный закон «О противодействии терроризму»; - Стратегия государственной антинаркотической политики Российской Федерации до 2020 года (утв. Указом Президента Российской Федерации № 690 от 9 июня 2010 года);
--	--

Разработчик Программы	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе
Исполнители Программы	Руководители объединений, кураторы групп, педагогический коллектив ГАПОУ «Сабинский аграрный колледж».
Основная решаемая проблема	Модернизация образовательного процесса в ГАПОУ «Сабинский аграрный колледж», обеспечивающего условия для профессионального воспитания обучающихся.
Цель Программы	Создание условий для формирования общих и профессиональных компетенций обучающихся, направленных на развитие социальной и профессиональной мобильности, непрерывного профессионального роста, обеспечивающего конкурентоспособность выпускников колледжа на рынке труда, эффективной их самореализации в современных социально-экономических условиях. А так же создание воспитательного пространства колледжа, Обеспечивающего развитие обучающегося как субъекта деятельности, как личности и как индивидуальности в соответствии с требованиями ФГОС.
Основные задачи Программы	- Формирование личности обучающегося, способной к принятию ответственных решений, нравственному, гражданскому, профессиональному становлению, жизненному самоопределению путем формирования общих компетенций, гражданского и патриотического сознания; - создание условий для неприятия идеологии экстремизма и терроризма среди студентов ГАПОУ «САК»,

	гармонизации межнациональных отношений, укоренённых в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации; - формирование у обучающегося культуры здорового образа жизни, отношения к сохранению собственного здоровья на основе воспитания психически здоровой, физически развитой и социально-адаптированной личности; - развитие социальной активности и инициативы, обучающихся через формирование готовности к добровольчеству (волонтёрству), творческой активности личности обучающихся посредством вовлеченности в разнообразную культурно-творческую деятельность; - воспитание толерантной личности обучающегося, открытой к восприятию других культур независимо от их национальной, социальной, религиозной принадлежности, взглядов, мировоззрения, стилей мышления и поведения.
--	---

Ожидаемые результаты реализации Программы	В 2025 году в результате выполнения Программы планируется получить следующие результаты, определяющие ее социально-педагогическую эффективность: - формирование у выпускников профессиональных компетенций, обеспечивающих их конкурентоспособность, увеличение количества трудоустроенных выпускников; -увеличение количества спортивных кружков и секций, объединений по интересам; -рост числа обучающихся, посещающих спортивные кружки и секции, объединения по интересам, проекты; - достижение соответствия форм и содержания, реализуемых основных и дополнительных образовательных программ требованиям ФГОС СПО, профессиональных стандартов; - поддержание имиджа ГАПОУ «Сабинский аграрный колледж» на высоком уровне, увеличение числа абитуриентов; - повышение результативности воспитательной работы со студентами; - снижение числа обучающихся, пропускающих занятия без уважительной причины; - уменьшение числа обучающихся, совершивших правонарушения; - отсутствие обучающихся, состоящих на учете в ПДН и КДН; -повышение общего уровня воспитанности обучающихся.
Система организации контроля выполнения Программы	Управление Программой осуществляет заместитель директора по учебно-воспитательной работе. Контроль исполнения Программы реализует педагогический совет колледжа.

2. АНАЛИТИЧЕСКОЕ И ПРОГНОСТИЧЕСКОЕ ОБОСНОВАНИЕ ПРОГРАММЫ

Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» определяет образование как единый целенаправленный процесс воспитания и обучения, являющийся общественно значимым благом и осуществляемый в интересах человека, семьи, общества и государства, а также совокупность приобретаемых знаний, умений, навыков, ценностных установок, опыта деятельности и компетенции определенных объема и сложности в целях интеллектуального, духовно-нравственного, творческого, физического и (или) профессионального развития человека, удовлетворения его образовательных потребностей и интересов.

Общие задачи и принципы воспитания средствами образования представлены в Федеральном законе от 29.12.2012 г. № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Федеральном законе от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»; в федеральных государственных образовательных стандартах, Профессиональном стандарте педагога.

Программа развития ГАПОУ «Сабинский аграрный колледж» до 2025 года выделяет профессиональное воспитание как важнейшую стратегическую задачу и определяет роль образовательного учреждения в качестве центрального звена этой системы.

Программа профессионального воспитания ГАПОУ «Сабинский аграрный колледж» на 2024-2025 годы (далее – Программа) – нормативно-правовой документ, представляющий стратегию и тактику развития работы техникума по вопросам профессионального воспитания обучающихся, является основным документом для планирования и принятия решений по воспитательной работе.

Актуальность Программы обусловлена тем, что обучающиеся техникум являются активной составной частью молодежи, и на современном этапе общественная значимость данной категории молодежи постоянно растет. Воспитание молодежи является одной из ключевых проблем, стоящих перед обществом в целом и образовательным учреждением в отдельности. Подростки сегодня постоянно оказываются перед выбором, какие идеалы, какие ценности принять, и долг педагогов, родителей, представителей общественности помочь им сделать правильный выбор.

Указ Президента Российской Федерации «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» (Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 года № 204), Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, определил стратегию модернизации профессионального образования в России. Целью модернизации профессионального образования является обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования, укрепление позиций Российской Федерации в международном рейтинге стран, готовящих выпускников (молодых специалистов) по современным требованиям.

Наряду с этим современные мировые тенденции – активное внедрение цифровых технологий в сферу производства и бизнеса, переориентирование системы образования на внедрение программ обучения с акцентом на освоение компетенций взамен мгновенно устаревающих знаний - обусловили потребность в обновлении содержания воспитания в современной профессиональной образовательной организации.

Программа воспитания обучающихся ГАПОУ «Сабинский аграрный колледж» разработана в соответствии с требованиями Программы модернизации образования в Российской Федерации, основных положений регионального проекта «Молодые профессионалы» (О повышении конкурентоспособности профессионального образования), Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО).

Воспитательная система техникума направлена на формирование и развитие интеллектуальной, культурной, творческой, нравственной личности обучающегося, будущего специалиста, сочетающего в себе профессиональные знания и умения, высокие моральные и патриотические качества, обладающего правовой и коммуникативной культурой, активной гражданской позицией.

В центре воспитательного пространства – личность обучающегося. Преподаватели и мастера производственного обучения решают воспитательные задачи через учебную деятельность: содержание учебной дисциплины, методику преподавания, добросовестное отношение к своим обязанностям, желание помочь каждому студенту, уважительное отношение к обучающимся, умение понять и выслушать каждого, а также заинтересованность в успехах обучающихся, объективность в оценке знаний, широту эрудиции, внешний вид, честность, наличие чувства юмора, что оказывает влияние на воспитание личности обучающихся. Большое влияние на воспитание обучающегося, оказывает внеучебная деятельность: классные часы, кружки, экскурсии, круглые столы, диспуты и т.д.

В процессе формирования конкурентоспособного и компетентного выпускника техникума важнейшую роль играет профессиональное воспитание, сущность которого заключается в приобщении студентов к профессиональной деятельности и связанным с ней социальным функциям в соответствии со специальностью и уровнем квалификации. Профессиональное воспитание – это целенаправленный процесс, способствующий формированию личности обучающихся в учреждениях профессионального образования, подготовке их к активной профессиональной деятельности, развитию профессионально важных качеств.

Формирование профессиональных качеств в сочетании с профессиональными знаниями и компетенциями – это и есть содержательная сторона процесса профессионального воспитания обучающихся профессиональных учебных заведений. К числу эффективных методов формирования гражданственности, патриотического самосознания следует отнести целенаправленное развитие у студентов в ходе обучения лучших черт и качеств, таких как доброта, любовь к родной земле, коллективизм, высокая нравственность, упорство в достижении цели, готовность к сочувствию и сопереживанию, доброжелательность к людям, чувство собственного достоинства, справедливость, высокие нравственные нормы поведения в семье и в обществе.

Критериями эффективности воспитательной работы по формированию у студентов гражданственности являются факты проявления ими гражданской позиции, порядочности, убежденности, терпимости к другому мнению, соблюдение законов и норм поведения.

Формирование правосознания студента – сложный и длительный процесс, требующий творческого подхода всего коллектива колледжа, готовности, желания и умения всех и каждого бороться за укрепление общественной дисциплины и правопорядка в колледже.

В настоящее время патриотическое воспитание является одной из самых сложных сфер воспитательной работы. Показателями уровня патриотического воспитания студентов являются их желание участвовать в патриотических мероприятиях, знание и выполнение

социокультурных традиций, уважение к историческому прошлому своей страны и деятельности предшествующих поколений, желание защищать свою страну.

Воспитание и развитие у студентов высокой нравственной культуры является самой важной задачей в процессе становления личности.

В качестве критериев нравственного воспитания в системе образования выступают: уровень знаний, убежденности в необходимости выполнения норм морали, сформированность моральных качеств личности, умения и навыки соответствующего поведения в различных жизненных ситуациях.

В соответствии с поставленной целью работа ведется по таким направлениям как формирование потребности к здоровому образу жизни, профессиональное воспитание, гражданско-патриотическое, духовно-нравственное, правовое, художественно-эстетическое, экологическое воспитание, спортивно-оздоровительное, работа по профилактике безнадзорности, правонарушений, преступлений, алкоголизма, наркомании и токсикомании среди обучающихся и работа с родителями.

Для определения эффективности воспитательной работы были выделены следующие направления для анализа:

- здоровье обучающихся техникума;
- вовлечение обучающихся в спортивные секции;
- количество обучающихся, состоящих на учете в ПДН и КДН; - социальная активность обучающихся техникума; - выстраивание профессиональной карьеры.

Программа является документом, открытым для внесения изменений и дополнений.

Ход работы по реализации Программы анализируется на заседаниях педагогического совета техникума. Корректировка Программы осуществляется ежегодно на основании решения педагогического совета техникума и по результатам ежегодного отчета об итогах реализации каждого этапа Программы. Ответственность за реализацию Программы несет заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

Прогностическим обоснованием Программы являются результаты SWOT- анализа воспитательной работы, представленные в таблице 1.

Таблица 1.

SWOT-анализ воспитательной работы

Возможности (O)	Сильные стороны (S)
Адресное повышение квалификации педагогических кадров в области воспитания. Расширение связей с общественностью, социальными партнерами техникума. Развитие информационной сети в техникуме, широкое применение цифровых образовательных ресурсов в воспитательной работе.	Использование активных форм и методов воспитания. Использование традиционных здоровьесберегающих технологий. Возможность рефлексии. Стабильный коллектив квалифицированных педагогических работников техникума, обладающих широкими профессиональными и личностными качествами.

Внедрение инновационных педагогических технологий, форм и методов в воспитательной работы. Возможность самовоспитания и само коррекции посредством активизации работы студенческого самоуправления. Диагностика воспитанности обучающихся.	Наличие активов учебных групп, Студенческого самоуправления. Наличие библиотеки, читального зала, оснащенных компьютерным оборудованием. Доступ к Интернет ресурсам Медико-психолого-педагогическое сопровождение воспитательного процесса.
Угрозы (Т)	Слабые стороны (W)
Трудности в преодолении пассивности обучающихся, сформировавшейся в результате применения традиционных форм и методов воспитания. Несформированность у некоторой части обучающихся четких нравственных ориентиров, неустойчивое отношение к нравственным нормам.	Низкая степень социальной активности обучающихся. Отсутствие готовности проявлять инициативу, низкий уровень самостоятельности обучающихся. Низкий уровень социальной адаптированности и нравственной воспитанности обучающихся.

Вывод: для повышения эффективности воспитательного процесса в колледже необходимо:

- 1) совершенствовать структуру управления воспитательной системой в колледже;
- 2) повышать квалификацию педагогических работников;
- 3) развивать студенческое самоуправление в колледже;
- 4) вести работу по формированию социальной активности и сознательности обучающихся колледжа.

3. КОНЦЕПТУАЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

Происходящие перемены в государстве требуют ускоренного совершенствования образовательного пространства, определения целей образования, учитывающих государственные, социальные и личностные потребности и интересы.

В связи с этим приоритетным направлением становится обеспечение развивающего потенциала новых образовательных стандартов. Образование является фундаментом всей последующей деятельности человека.

Программа воспитания и социализации обучающихся представляет собой систему идей, основной замысел которых позволяет определить специфику воспитания и его отличие от других педагогических процессов, программу и технологии воспитания. Методологической основой в формировании подхода к воспитанию студентов в техникуме являются такие документы, как «Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России» (2009 г.) и «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года» (2015 г.).

В современной ситуации развития образования концептуальными являются следующие направления воспитательной работы:

Таблица 2

Направление	Цель	Содержание	Результат
	Формирование у студента личностных качеств,	Приобщение человека к профессионально-	Сформированность у студента личностных качеств,
Профессиональное	необходимых для эффективной профессиональной деятельности.	трудовой деятельности и связанным с нею социальным функциям в соответствии со специальностью и уровнем квалификации.	необходимых для эффективной профессиональной деятельности.
Гражданско-патриотическое	Воспитание и развитие у студентов гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, патриотического и национального самосознания.	Обеспечение тесной взаимосвязи среднего профессионального образования с социально-экономическими и духовными преобразованиями в стране и мире.	Сформированность гражданской позиции. Проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества.
Духовно-нравственное	Воспитание и развитие у студентов высокой духовной и нравственной культуры.	Организация деятельности по освоению обучающимися социокультурных ценностей, передача обучающимся опыта нравственного поведения, православных традиций.	Сформированность саморазвивающейся культурной личности, проявляющей нравственное поведение и духовность.

Воспитание здорового образа жизни	Создание организационных и методических условий, обеспечивающих сохранение здоровья участников образовательного процесса.	Создание условий для сохранения, укрепления и развития духовного, эмоционального, интеллектуального, личностного и физического здоровья всех субъектов образования.	Сформированность навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся.
Художественно-эстетическое	Приобщение студентов к красоте, развитию способности воспринимать незамутненный образ мира и человека, направляющее	Формирование культурно-эстетических взглядов, нравственных принципов обучающихся, повышение общего уровня культуры,	Сформированность художественно-эстетической позиции студентов, потребность в изучении культурного наследия страны.
	творческие силы к созиданию красоты.	способность воспринимать и понимать произведения искусства во взаимосвязи с окружающим миром.	
Экологическое воспитание	Создание условий Для гуманистического отношения к природе, понимание ценности природы, навыки рационального природопользования	Формирование экологической культуры. Содействие сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. в	Развитие у обучающихся экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира; - воспитание чувства ответственности за состояние природных ресурсов, умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии.

Профилактика правонарушений	Развитие культуры безопасной жизнедеятельности, профилактика наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения и других вредных привычек.	Развивать у обучающихся сознательное отношение к законности и правопорядку; принимать и исполнять нормы правового поведения в обществе.	Эффективные механизмы совместной деятельности участников воспитательной системы СПО: студенческого и педагогического коллективов, родительской общественности, органов студенческого самоуправления в сфере профилактики правонарушений. Снижение количества правонарушений и преступлений среди обучающихся, снижение количества совершения повторных правонарушений и преступлений.
------------------------------------	---	--	--

Противодействие и распространению идеологии терроризма экстремизма	и Создать эффективную систему профилактики идеологии терроризма экстремизма в студенческой среде МРМК	и Организовать комплекс мероприятий по формированию стойкого неприятия идеологии терроризма и экстремизма, направленных на духовное, патриотическое воспитание, формирование межнационального и межрелигиозного согласия, навыков цивилизованного общения, в том числе в Интернет-пространстве. Организовать мониторинг мнения обучающихся в целях выявления радикальных настроений среди студенческой молодёжи. Создать систему наставничества и социально-психолого-педагогического сопровождения обучающихся группы риска.	отсутствие факто проявления идеологии терроризма экстремизма сред обучающихся; - отсутствие социальных конфликтов сред обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве.
Студенческое самоуправление	Формирование активной гражданской позиции.	Развитие обучающихся в различных сферах общественной жизни; представление интересов студенчества на различных уровнях.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством колледжа.

Волонтерское движение	Готовности к добровольчеству (волонтерству), развить навыки волонтерской деятельности через участие в подготовке проведении социально-значимых мероприятиях	Развивать мотивацию к активному и ответственному участию в общественной жизни страны, региона, образовательной организации; государственному управлению через организацию добровольческой деятельности. Разработать и внедрить механизмы объективной оценки деятельности волонтеров.	Действующая волонтерская организация в ПОО.
-----------------------	---	--	---

Для реализации приоритетных направлений воспитательной работы требуется использование современных технологий воспитания.

Таблица 3

Технология воспитания	Характеристика
Социализирующая технология	Основана на организации социальной работы, обеспечивающей достижение стандартов социальной компетентности всеми обучающимися. Риски - в условиях экономического кризиса социализирующая технология может привести к росту асоциальных проявлений и формированию контркультуры.
Технология самоопределения и построения общностей вокруг самоопределяющейся личности учащегося	Реализуется в виде проектов, обеспечивающих формирование культурно-образовательной среды взаимодействия. В результате данной работы должна быть сформирована интегративная управляющая структура по социальной политике в области воспитания.

Можно выделить следующие основы организации воспитательной деятельности:

- воспитание нового жизнеспособного поколения на основе гармонизации общественно ориентированного и индивидуалистического типов личности;
- вариативность воспитательных практик, увеличение степени свободы, личностно-деятельностная направленность образования;
- понимание сущности воспитания как создания условий для развития личности: соответствующей среды, воспитательного пространства; -активное использование компетентностного подхода.

Принципы организации воспитания студентов:

- реализация воспитательной функции в единстве учебной и вне учебной деятельности;
- ориентация при организации воспитательного процесса на нравственные идеалы и ценности гражданского общества;
- сохранение и развитие традиций техникума;
- гибкость системы воспитания студентов в техникуме, возможность ее саморазвития;
- использование принципа демократизма, предполагающего педагогику сотрудничества;
- усиление социальной активности, предполагающей активное включение студентов в общественно-политическую жизнь города, региона;
- поддержка и развитие научно-исследовательского творчества студентов;
- создание и развитие органов студенческого самоуправления.

Условия организации воспитательной деятельности:

- *мотивационные* – стимулирование участников воспитательной деятельности, создание атмосферы позитивного отношения к научно-исследовательской, общественно-педагогической, социально-трудовой, спортивно- оздоровительной, культурно-досуговой деятельности; создание условий для популяризации достижений в области вне учебной деятельности среди студентов и преподавателей; создание предпосылок для самореализации творческих способностей;
- *кадровые* – подбор, повышение квалификации педагогических кадров для успешного руководства воспитательной деятельностью;
- *материально-технические* – создание необходимой учебно-материальной базы для развития вне учебной деятельности;
- *нормативно-правовые* – наличие документации, необходимой для реализации основных направлений воспитательной деятельности; обеспечение права студентов на участие во вне учебной деятельности, осуществляемой структурными подразделениями колледжа и студенческими и общественными объединениями;
- *информационные* – освещение основных направлений и достижений воспитательной деятельности;
- *организационные* – обеспечение качественного профессионального отбора одаренных и талантливых студентов, привлечение наиболее способных студентов к решению воспитательных проблем.

4. ОСНОВНЫЕ ПРИНЦИПЫ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ И СОЦИАЛИЗАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Воспитательный процесс основывается на проверенных практикой и дающих положительные результаты принципах, адекватных целевым установкам, предъявляемым государством к воспитанию молодежи, тенденциям развития социокультурного пространства:

- **открытость** - возможность открытого обсуждения хода реализации Программы и свободного включения в процесс ее реализации всех заинтересованных субъектов социума района, систему конкурсов по выявлению и поддержке инновационных проектов, предлагаемых организациями, предприятиями, сообществами, гражданами;

- **демократизм** — построение отношений, основанных на педагогике сотрудничества всех участников образовательного процесса;

- **духовность**, проявляющаяся в соблюдении общечеловеческих норм гуманистической морали, интеллектуальности и менталитета российского гражданина, жизненных духовных ориентаций, основанной на ценностях православной культуры, интеллектуальности;

- **толерантность** проявляющаяся в терпимости к мнению других людей, учет их интересов, мыслей, культуры, образа жизни, поведения в различных сферах жизни;

- **вариативность**, включающая различные варианты технологий и содержания воспитания, нацеленности системы воспитания на формирование вариативности способов мышления, принятия вероятностных решений в сфере профессиональной деятельности, готовности к деятельности в ситуациях неопределенности;

- **природоспособность** — учет прав пола, возраста, наклонностей, характера, предпочтений воспитуемых, ответственности за саморазвитие, за последствия своих действий и поведения;

- **эффективность** как формирование навыков социальной адаптации, самореализации, способности жить по законам общества, не нарушая прав и свобод других, установившихся норм и традиций;

- **воспитывающее обучение** — использование воспитательного потенциала содержания изучаемых учебных дисциплин как основных, так и дополнительных образовательных программ в целях личностного развития обучающихся, формирования положительной мотивации к самообразованию, а также ориентации на творческо-практическую вне учебную деятельность;

- **системность** — установление связи между субъектами вне учебной деятельности по взаимодействию в реализации комплексных воспитательных программ, а также в проведении конкретных мероприятий;

- **поэтапность** - предполагает этапность выполнения Программы, обязательное обсуждение результатов каждого этапа и коррекцию целей, задач и механизма реализации;

- **социальность** — ориентация на социальные установки, необходимые для успешной социализации человека в обществе;

- **уважения** к общечеловеческим отечественным ценностям, правам и свободам граждан, корректности, соблюдению этических норм;

- **преемственности** поколений, сохранения, распространения и развития национальной культуры, воспитания любви к России, родной природе, чувства сопричастности и ответственности за дела в колледже.

В этой связи возрастает роль принципа концентрации воспитания на развитие социальной и культурной компетентности личности, оказание помощи молодому человеку в освоении социокультурного опыта и свободном самоопределении в социальном окружении.

5. СТРАТЕГИЯ И ТАКТИКА РАЗВИТИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В КОЛЛЕДЖЕ

Стратегия развития определена в девяти проектах, тактика развития представлена в системе конкретных мероприятий.

5.1. ПРОЕКТ «ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЕ И ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ СТУДЕНТОВ»

Целью проекта является воспитание, социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, ответственного, творческого, инициативного, компетентного гражданина России, способного к принятию ответственных решений, нравственному, гражданско-патриотическому, профессиональному становлению, жизненному самоопределению, имеющего потребность к изучению отечественной истории и культуры, сохранению христианских традиций.

Задачи:

- 1) сформировать нравственные и духовные ценности, познавательный интерес, способствующий развитию личности;
- 2) сформировать чувство любви к Родине на основе изучения православных культурных традиций;
- 3) воспитание нравственных чувств и этического сознания;
- 4) воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях (эстетическое воспитание);

Таблица 4

№ п/п	Наименование	Сроки реализации	Ответственные исполнители
1.	Проведение информационных бесед со студентами по вопросам духовно-нравственного воспитания.	в течение года	зам. директора по УВР, классные руководители.
2.	Реализация дополнительных общеразвивающих программ социально-педагогической направленности.	ежегодно	руководители занятий внеурочной деятельности и секций.

3.	Просмотр документальных (художественных) фильмов духовно- нравственной тематики в рамках классных часов с последующим обсуждением в студенческих группах.	в течение года	кураторы групп, руководители студенческих подразделений.
4.	Организация и проведение тематических вечеров, концертов, посвященных: - Дню знаний(1 сентября); - Дню учителя (5 октября); - Дню народного единства (4 ноября); - Дню матери в России (28 ноября); - Новому году; - Дню студента (Татьянин день) (25 января); - Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (27 января); - Дню святого Валентина (14 февраля); - Дню защитника Отечества (23 февраля); - Международному женскому Дню 8марта. -Масленица; - праздника Весны и труда (1 мая); -Дню Победы (9 мая); - Дню России (12 июня); - Дню памяти и скорби (22 июня); - Дню Молодежи (27 июня)	в течение года	зам. директора по УВР. кураторы групп, руководители студенческих подразделений.
5.	Тематические книжные выставки	ежемесячно	библиотекарь
6.	Книжная выставка «Есть храм у книг –библиотека», посвященная общероссийскому Дню библиотек.	ежегодно(май)	библиотекарь
7	Молодежная волонтерская акция «Библиотека - открытая для всех!».	ежегодно	библиотекарь, руководители студенческих подразделений
8.	Благотворительная акция «Подари книгу».	ежегодно (март)	зам. директора по УВР, библиотекарь, руководители студенческих подразделений классные руководители групп.

9.	Классные часы «Международный день библиотек».	ежегодно (октябрь)	библиотекарь, кураторы групп.
10.	Классный час «Этикет поведения в техникуме».	ежегодно (сентябрь)	кураторы групп.
11.	Весенняя неделя добра: акция «Спешу делать добро!», «Уроки доброты», классные часы «Сделаем мир добрее».	ежегодно (март-апрель)	социально-педагогическая служба, кураторы групп, руководители студенческих подразделений
12.	Посещение музеев, выставок.	в течение года	Кураторы групп,
13.	Участие в творческих районных, фестивалях и конкурсах.	ежегодно	Кураторы групп, руководители студенческих подразделений
14.	Торжественная церемония вручения дипломов.	ежегодно (июнь)	зам. директора по УВР, ОД и УПР
15.	День открытых дверей.	ежегодно	зам. директора по УВР.
16.	Беседы с участием представителей религиозных и общественных организаций, деятелей культуры и по вопросам духовно-нравственного воспитания: - «Духовно-нравственное воспитание молодежи» - «Возрождение духовно-нравственных ценностей в молодежной среде» и т.п..	в течение года	зам. директора по УВР, кураторы групп, руководители студенческих подразделений
17.	Посвящение в студенты	ежегодно	зам. директора по УВР, кураторы групп, руководители студенческих подразделений.
18.	Развитие творческого потенциала, художественной и самодеятельной культуры студентов.	в течение года по плану работы	зам. директора по УВР, кураторы групп, руководители студенческих подразделений, педагоги дополнительного образования
19.	Проведение «Уроков нравственности».	в течение года	кураторы групп.
20.	Участие в городских, региональных, всероссийских научно-методических семинарах, конференциях по вопросам духовно-нравственного воспитания.	по плану	зам. директора по УВР, руководители студенческих подразделений

21.	Проведение научно-практических конференций, совещаний и рабочих семинаров по вопросам духовно-нравственного воспитания.	в течение года	зам. директора по УВР, руководители студенческих подразделений
22.	Изучение художественно-эстетического наследия писателей и поэтов страны.	в течение года	преподаватели литературы, библиотекарь
23.	Анкетирование студентов по духовно-нравственному воспитанию.	ежегодно (ноябрь)	социально-психологическая служба
24.	Проведение Литературных гостиных к юбилейным датам писателей и поэтов.	ежегодно (по плану)	преподаватели литературы, библиотекарь
25.	Организация и проведение встреч с выпускниками.	ежегодно (по плану)	зам. директора по УВР, руководители студенческих подразделений
26.	Проведение месячника духовно-нравственного воспитания «Доброта спасет мир»	ежегодно (март)	зам. директора по УВР, руководители студенческих подразделений

Целевые индикаторы духовно-нравственного воспитания и художественно-эстетического определяется по следующим показателям:

1. Количество кураторов, преподавателей, использующих в учебно- воспитательном процессе воспитательные моменты духовно- нравственного направления и художественно-эстетического направления.
2. Наличие наград и призов, грамот и поощрений в области духовно- нравственного воспитания и художественно-эстетического воспитания;
3. Активность студентов в мероприятиях духовно-нравственной и художественно-эстетической направленности (олимпиады, конкурсы, фестивали, выставки и др.);
4. Количество проведенных творческих конкурсов, викторин, деловых игр и других массовых мероприятий духовно-нравственного и художественно-эстетического содержания;
5. Отсутствие правонарушений, случаев вандализма, безнравственных поступков.
6. Отсутствие употребления несовершеннолетними нецензурной и культурно пониженной лексики.

Ожидаемые результаты:

- 1) создание банка методических разработок по духовно-нравственному воспитанию и художественно-эстетическому воспитанию;
- 2) успешная социализация личности в эстетическом направлении;
- 3) повышение уровня культурного развития обучающихся;
- 4) развитие традиций духовно-нравственного и эстетического воспитания студентов;
- 5) резко отрицательное отношение студентов к наркомании и распространению наркотиков.

5.2. ПРОЕКТ «ГРАЖДАНСКО-ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ»

Цель: Создание системы гражданско-патриотического воспитания путем вовлечения студентов, членов педагогического коллектива техникума, общественности в совместные мероприятия по гражданско-патриотическому воспитанию студентов.

Задачи:

- 1) формирование у подрастающего поколения активной гражданской позиции;
- 2) воспитание любви к Родине, уважительного отношения к героическому прошлому и настоящему своей страны, к ветеранам Великой Отечественной войны;
- 3) содействие гражданско-патриотическому и трудовому воспитанию студентов колледжа;
- 4) развитие инициативы и творчества студентов через организацию социально значимой деятельности;
- 5) проведение информационно-просветительской работы среди обучающихся пропаганде патриотического отношения к своей Родине;
- 6) привлечь преподавательский состав к участию в патриотическом воспитании студентов.

Таблица 5

№ п/п	Наименование	Сроки реализации	Ответственные исполнители
1.	Проведение тематических лекций, посвященных знаменательным датам истории государства.	в течение года	зам. директора по УВР, кураторы групп, руководители студенческих подразделений, педагоги дополнительного образования
2.	Книжные выставки, посвященные памятным датам Великой Отечественной войны.	в течение года	библиотекарь.
3.	Уроки мужества (по темам общества инвалидов ВОВ)	в течение года	зам. директора по УВР, кураторы групп, руководители студенческих подразделений, педагоги дополнительного образования
4.	Участие в районных и республиканских научно методических семинарах, конференциях по проблемам Патриотического воспитания молодежи.	по плану	Преподаватели истории, зам. директора по УВР, кураторы групп, руководители студенческих подразделений, педагоги дополнительного образования

5.	Проведение тематических и открытых классных часов, диспутов в группах по вопросам гражданско-патриотического воспитания.	в течение года	зам. директора по УВР, кураторы групп, руководители студенческих подразделений
6.	Проведение мероприятий, посвященных Дню народного единства(4 ноября).	ежегодно (ноябрь)	зам. директора по УВР, кураторы групп, руководители студенческих подразделений
7.	Проведение научно-практических конференций, совещаний и рабочих семинаров по вопросам гражданско-патриотического воспитания.	в течение года	зам. директора по УВР, кураторы групп, руководители студенческих подразделений
8.	Проведение встреч с ветеранами ВОВ и участниками боевых действий, военнослужащих с молодежью призывного и допризывного возраста.	в течение года	зам. директора по УВР, кураторы групп, руководители студенческих подразделений
9.	Участие в городских, областных спартакиадах, спортивных играх и соревнований.	в течение года	зам. директора по УВР, кураторы групп, руководители студенческих подразделений, педагоги дополнительного образования
10.	Месячник патриотического воспитания: -Уроки мужества -Встречи с ветеранами войн	ежегодно (февраль)	зам. директора по УВР, кураторы групп, руководители студенческих подразделений, педагога и дополнительного образования
11.	Участие в городских, областных и всероссийских мероприятиях гражданско-патриотического направления: День народного единства, День Защитника Отечества, День победы и др.	по плану	зам. директора по УВР, кураторы групп, руководители студенческих подразделений, педагога и дополнительного образования.
12.	Просмотр документальных и художественных фильмов гражданско- патриотической тематики в рамках внеурочной деятельности с последующим обсуждением в студенческих группах.	в течение года	зам. директора по УВР, классные руководители групп, руководители студенческих подразделений, педагога и дополнительного образования

13.	Работа музея колледжа.	ежегодно	Педагога и дополнительного образования
14.	Проведение мероприятий, Посвященных Дню Победы(9мая): -классные часы -литературно-музыкальные композиции -участие в акциях «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк» «Свеча памяти».	ежегодно	зам. директора по УВР, кураторы групп, руководители студенческих подразделений, педагоги дополнительного образования
15.	Месячник оборонно-массовой и спортивной работы.	ежегодно (ноябрь)	зам. директора по УВР, кураторы групп, руководители студенческих подразделений, педагоги дополнительного образования, рук. ОБЖ
16.	Проведение тематических классных часов.	ежегодно (по плану)	кураторы групп.
17.	Месячник правовых знаний.	ежегодно (декабрь)	зам. директора по УВР, кураторы групп, руководители студенческих подразделений, педагоги дополнительного образования
19.	Исторические конференции посвященные знаменательным событиям ВОВ.	ежегодно (по плану)	зам. директора по УВР, кураторы групп, руководители студенческих подразделений, педагоги дополнительного образования.
20.	Видеолекторий правовой и патриотической тематики в рамках классных часов и профилактических встреч.	ежегодно (по плану)	Социально-психологическая служба, Кураторы групп, руководители студенческих подразделений, педагоги дополнительного образования

**Целевые индикаторы гражданско-патриотического воспитания определяется
последующим показателям:**

1. Количество кураторов, преподавателей, использующих в учебно- воспитательном
процессе гражданско-патриотическое направление.
2. Наличие наград и призов, грамот и поощрений в области гражданско-
патриотического воспитания.

3. Активность студентов в мероприятиях гражданско-патриотической

направленности (олимпиады, конкурсы, фестивали, выставки и др.);

4. Количество проведенных конкурсов, викторин, деловых игр и других массовых мероприятий гражданско-патриотического содержания. **Ожидаемые результаты:**

1) создание банка методических разработок по гражданско-патриотическому воспитанию;

2) готовность и стремление студентов к выполнению своего гражданского и патриотического долга, умение и желание сочетать общие и личные интересы;

3) повышение уровня реализации творческого потенциала студентов в области патриотического воспитания;

4) повышение социальной и гражданской активности студентов;

5) количество совершеннолетних студентов, принявших участие в голосовании;

6) формирование у обучающихся правовой культуры, представлений об основных правах и обязанностях, о принципах демократии, об уважении к правам человека и свободе личности.

5.3. ПРОЕКТ «ВОСПИТАНИЕ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ»

Цель: воспитание здорового образа жизни.

Задачи: - формирование у студентов убежденность в необходимости ведения здорового образа жизни (использования свободного времени с пользой для здоровья, соблюдения режима дня, выработки негативного отношения к таким вредным привычкам, как курение, пьянство, наркомания, и т. п.)

-усвоение принципов и навыков здорового образа жизни, воспитание ответственности за собственную жизнь и здоровье;

- развитие физической культуры будущего специалиста как фактора его гармоничного развития, высокой профессиональной и трудовой активности, творческого долголетия;

-содействие правильному формированию и развитию организма, укреплению нравственного и психологического здоровья;

- профилактика вредных привычек и девиантного поведения; - популяризация спорта.

Таблица 6

№ п/п	Наименование	Сроки реализации	Ответственные исполнители
1.	Проведение физкультурно-массовых мероприятий в техникуме, участие в спортивных состязаниях городского и краевого значения	в течение года	зам. директора по УВР, кураторы групп, педагоги дополнительного образования
2.	Проведение диагностики уровня тревожности обучающихся нового набора.	ежегодно (сентябрь-октябрь)	Педагог-психолог
3.	Исследование мотивации обучения обучающихся, социального положения, уровня адаптации к новым условиям обучения, общей эмоциональной сферы в студенческих группах.	в течение года	Педагог-психолог, социальный педагог.
4.	Проведение тематических единых классных часов:	в течение года	зам. директора по УВР, кураторы групп, руководители студенческих подразделений, педагоги дополнительного образования

5.	Презентация спортивных секций. Студенческого совета, в социально значимую деятельность.	ежегодно (сентябрь)	зам. директора по УВР, кураторы групп, руководители студенческих подразделений, педагоги дополнительного образования
6.	Участие в молодежных акциях по пропаганде ЗОЖ отдела по делам молодежи, физической культуре и спорту.	в течение года	зам. директора по УВР, кураторы групп, педагоги дополнительного образования
7.	Участие в единой антинаркотической акции «Здоровье молодежи – богатство России».	ежегодно (апрель)	зам. директора по УВР, кураторы групп, руководители студенческих подразделений.
8.	Тематические классные часы о последствиях потребления психоактивных веществ (ПАВ), алкоголя и табака.	ежегодно	зам. директора по УВР, кураторы групп.
9.	Диагностика обучающихся с целью выявления личностного отношения к употреблению ПАВ (анкетирование)	ежегодно (сентябрь-октябрь)	педагог-психолог.
10.	Разработка ИПР по работе с выявленными студентами, расположенных к суицидальному поведению; употреблению ПАВ (индивидуальная профилактическая работа).	в течение года	социально психологическая служба, куратор групп
11.	Участие в единой общероссийской профилактич. акции «СПОП ВИЧ/СПИД»	ежегодно (ноябрь-декабрь)	зам. директора по УВР, кураторы групп, руководители студенческих подразделений, педагоги дополнительного образования
12.	Единый классный час «Страшное слово СПИД!», посвященный к Всемирному дню борьбы со СПИДом» 1 декабря	ежегодно (декабрь)	кураторы групп.
13.	Работа информационной выставки «Белый цветок», посвященной Всемирному дню борьбы с туберкулезом 24 марта	ежегодно (март)	руководители студенческих подразделений, педагоги дополнительного образования

14.	Классные часы, беседы на темы профилактики ЗОЖ, антинаркотической пропаганды, о вреде употребления алкоголя и табака, ПАВ.	ежегодно (по плану)	кураторы групп, медработник.
15.	Акция «Сломанная сигарета» - участие во Всемирном дне без табака 31 мая	ежегодно (май)	руководители студенческих подразделений, педагоги дополнительного образования
16.	Создание и обновление видеоархива художественных и документальных фильмов по проблемам алкоголизма, табакокурения, наркомании, профилактике гепатита В и СПИДа.	ежегодно	классные руководители групп, руководители студенческих подразделений.
17.	Конкурсы рисунков, плакатов, мультимедийных презентаций по формированию и укреплению здоровья, пропаганде здорового образа жизни, профилактике употребления ПАВ, приуроченные к знаменательным датам.	ежегодно	зам. директора по УВР, классные руководители групп.
18.	Организация работы спортивно-оздоровительных секций	ежегодно	руководители студенческих подразделений, педагоги дополнительного образования
19.	Проведение мероприятий направленных на пропаганду здорового образа жизни (турниры по волейболу, баскетболу, настольному теннису, мини-футболу, студенческие профилактические акции.	ежегодно	руководители студенческих подразделений, педагоги дополнительного образования, рук. физвоспитания
20.	Информационно-профилактические встречи с врачом наркологом, гинекологом по формированию здорового образа жизни.	ежегодно	социально-психологическая служба
21.	Социально – психологическое тестирование обучающихся техникума на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ.	ежегодно	социально-психологическая служба

22.	Тренинги: - Скажи «Нет!» ПАВ! - Наркотики употребление, злоупотребление, болезнь - Время быть здоровыми.	ежегодно	социально- психологическая служба
23.	Проведение инструктажей по технике безопасности, пожарной безопасности, правил поведения на улице, автотранспорте, железнодорожном транспорте и его объектах, в местах массового пребывания, вблизи водоемов и на водоемах и др.	ежегодно (по графику)	классные руководители групп.
24.	Проведение мероприятий к всемирным дням: -День борьбы с диабетом (14 ноября); -День борьбы с сердечно-сосудистыми заболеваниями; -День здоровья (7 апреля); -День борьбы с туберкулезом (31 мая);	ежегодно	классные руководители групп, медработник.
	- День психического здоровья (10 октября); -День борьбы с бронхиальной астмой (11 декабря)		
25.	Межведомственные профилактические мероприятия, направленные на пресечение распространения и употребления наркотических веществ.	ежегодно	зам. директора по УВР
26.	Антинаркотические профилактические акции «Сообщи, где торгуют смертью!», «Классный час: Наркотики. Закон Ответственность» и другие.	ежегодно	студенческих подразделений

Целевые индикаторы воспитания здорового образа жизни определяется по следующим показателям:

1. Наличие наград и призов, грамот и поощрений в области воспитания здорового образа жизни.
2. Активность студентов в спортивных мероприятиях.
3. Количество проведенных конкурсов, викторин, деловых игр и других массовых мероприятий по здоровьесбережению.

Ожидаемые результаты:

- увеличение количества обучающихся, регулярно занимающихся физической культурой и спортом;

- сокращение численности обучающихся, пропускающих занятия физической культуры;
- увеличение количества спортивных секций по различным видам спорта;
- увеличение количества числа обучающихся, занятых в спортивных секциях;
- реализация образовательных здоровьесберегающих технологий, обеспечивающих комфортное сотрудничество всех субъектов образовательного процесса;
- сформированная у обучающихся системы знаний о здоровье человека и навыков ведения здорового образа жизни;
- создание банка методических разработок, направленных на пропаганду здорового образа жизни;
- уменьшение числа обучающихся, стоящих на всех видах учета;
- количество реализованных социальных инициатив обучающихся посредством волонтерской деятельности.

5.4 ПРОЕКТ «ПРОФИЛАКТИКА ПРАВОНАРУШЕНИЙ»

Таблица 7

№ п/п	Наименование	Сроки реализации	Ответственные исполнители
1.	Обследование семей вновь прибывших студентов.	ежегодно (сентябрь)	классные руководители групп, социально- психологическая служба.
2.	Составление социального паспорта групп и техникума.	ежегодно (сентябрь)	классные руководители групп, социально- психологическая служба.
3.	Взаимодействие с органами профилактики в вопросах нормативно- правового регулирования, информационно-методического обеспечения системы профилактики.	В течение года	зам. директора УВР.
4.	Разработка наглядных материалов, брошюр, стендов, памяток по нормативно- правовому регулированию профилактики правонарушений.	в течение года	руководители студенческих подразделений
5.	Организация тематических встреч пед. коллектива со специалистами системы профилактики.	в течение года	зам. директора УВР
6.	Диагностика обучающихся 1 курса на выявление уровня тревожности, предрасположенности к отклоняющемуся поведению.	ежегодно (сентябрь- октябрь)	педагог-психолог

7.	Создание базы данных несовершеннолетних обучающихся, находящихся в социально-опасном положении.	ежегодно (сентябрь)	зам. директора УВР
8.	Создание и системное ведение базы данных обучающихся, склонных к совершению правонарушений.	ежегодно (сентябрь)	зам. директора УВР
9.	Работа Совета профилактики по предупреждению правонарушений и преступлений.	в течение года	зам. директора УВР, социально-психологическая служба.
10.	Приглашение на Совет профилактики родителей, уклоняющихся от воспитания своих детей, направление материалов в КДН на студентов, не посещающих занятия	по представлению классного руководителя группы	зам. директора УВР
11.	Информационные кураторские часы для студентов 1 курса с приглашением инспекторов ПДН, ГИБДД, КДН	в течение года	зам. директора УВР
13.	Педагогический семинары и собрания для родителей: - психолого-педагогические особенности возраста; - роль семьи и учебного заведения в воспитании законопослушного гражданина; - проблемы здоровья студентов; - ответственность родителей за воспитание и обучение своих детей	ежегодно (по плану)	зам. директора УВР
14.	Размещение наглядных материалов, методических информационных материалов, памяток на сайте колледжа	в течение года	зам. директора УВР
15.	Индивидуальные консультации	в течение года	зам. директора УВР

16.	Привлечение родителей с положительным родительским опытом к работе внутри колледжной комиссии по профилактике правонарушений.	в течение года	зам. директора УВР
17.	Информирование педагогического коллектива	в течение года	зам. директора УВР, социально-психологическая служба.
18.	Организация системного мониторинга посещаемости, учебных дисциплин обучающимися.	в течение года	зам. директора УВР, социально-психологическая служба.
19.	Реализация программы по профилактике наркомании среди обучающихся колледжа.	в течение года	зам. директора УВР, социально-психологическая служба.
20.	Реализация программы по формированию компетенций правовой грамотности и правовой культуры у студентов колледжа»	в течение года	зам. директора УВР, социально-психологическая служба, руководители студенческих подразделений
21.	Организация и проведение студенческих профилактических акций, мероприятий по предотвращению наркомании, алкоголизма, асоциального поведения студентов.	в течение года	зам. директора УВР, социально-психологическая служба, руководители студенческих подразделений
22.	Тестирование обучающихся 1 курса на выявление предрасположенности к суицидальному поведению.	ежегодно (октябрь-ноябрь)	социально-психологическая служба
23.	Составление и ведение ИПР с обучающимися «группы риска».	в течение года	социально-психологическая служба, классные руководители групп
24.	Психологическое сопровождение процесса сдачи экзаменов, в том числе – демонстрационного экзамена.	ежегодно	социально-психологическая служба.

25.	Профилактические беседы инспектора ПДН, работников правоохранительных органов в групповых коллективах: «Об ответственности подростков за противоправные деяния», «Возраст уголовной ответственности», «Что такое административное правонарушение», «Ты и закон», «Наказуемые поступки», «Конвенция о правах ребенка», законы СО, Об уголовной ответственности и видах наказания ст.111,158,159,161,162,163,207 УК РФ», «О недопустимости совершения правонарушений общественного порядка»	ежегодно (по плану)	зам. директора УВР, социально- психологическая служба, руководители студенческих подразделений
26.	Месячник безопасности дорожного движения.	ежегодно (октябрь)	зам. директора УВР, социально- психологическая служба, руководители студенческих подразделений, классные руководители групп, мастера производственного обучения
27.	Месячник по правовому воспитанию	ежегодно (декабрь)	зам. директора УВР, социально- психологическая служба, руководители студенческих подразделений
28.	Индивидуальная работа со студентами девиантного поведения	систематически	зам. директора УВР, социально- психологическая служба
29.	Цикл лекций «Права и обязанности студента»	в течение года	зам. директора УВР, социально- психологическая служба, руководители студенческих подразделений
30.	Вовлечение студентов в работу кружков, секций, Совета студенческого самоуправления.	в течение года	руководители студенческих подразделений

31	Проведение анкетирования в целях выявления тенденций в сфере правовой культуры, получения информации об осведомленности студентов в правовой сфере.	в течение года	зам. директора УВР, социально-психологическая служба
----	---	----------------	--

Мероприятия в подмодуле реализуются в 3 направлениях:

1. организационная работа, работа с педагогическим коллективом;
2. профилактическая работа с обучающимися, информационно-просветительская деятельность, диагностическая работа;
3. работа с родителями.

Целевые индикаторы профилактики правонарушений определяется по следующим показателям:

1. Динамика количества обучающихся систематически участвующих в мероприятиях информационно - просветительской направленности.
2. Динамика количества обучающихся состоящих на различных видах профилактического учёта.
3. Динамика (характер изменения) социальной, психолого-педагогической и нравственной атмосферы в ПОО.

Ожидаемые результаты:

1. Стабилизация количества правонарушений и преступлений среди обучающихся, снижение количества совершения повторных правонарушений и преступлений.
2. Увеличение числа обучающихся, ориентированных на полезные привычки, устойчивые нравственные качества, здоровый образ жизни.
3. Снижение (отсутствие) количества совершенных обучающимися правонарушений.
4. Обеспечение защиты прав обучающихся, их социальной реабилитации и адаптации в ПОО.

5.5 ПРОЕКТ «ПРОТИВОДЕЙСТВИЕ РАСПРОСТРАНЕНИЮ ИДЕОЛОГИИ ТЕРРОРИЗМА И ЭКСТРЕМИЗМА»

Цель:

- Противодействие и профилактика экстремизма; уменьшение проявлений экстремизма и негативного отношения к лицам других национальностей и религиозных конфессий.
- Обеспечение безопасности участников образовательного процесса во время их деятельности путем повышения безопасности их жизнедеятельности.
- Предупреждение угрозы терроризма и экстремизма.

Задачи:

- реализация требований законодательных и иных нормативных актов в области обеспечения безопасности участников образовательного процесса;
- информирование участников образовательного процесса по вопросам противодействия и профилактике экстремизма;

- воспитание у обучающихся уверенности в эффективности мероприятий по защите от чрезвычайных ситуаций;
- практическая проверка готовности участников образовательного процесса действовать в экстремальных ситуациях;
- воспитание толерантного поведения к людям других национальностей и религиозных конфессий;
- организация правового воспитания обучающихся;
- формирование у участников образовательного процесса внутренней потребности в толерантном поведении к людям других национальностей, на основе ценностей многонационального российского общества, культурного самосознания, принципов соблюдения прав и свобод человека.

Таблица 7

№ п/п	наименование мероприятий	срок исполнения	ответственный за исполнение
1.	Проведение обследования ГАПОУ «Сабинский аграрный колледж» на предмет оценки уровня их антитеррористической защищенности и готовности к учебному году.	28 августа	директор техникума, руководитель ОБЖ, заместитель директора по АХЧ
2.	Организация видеонаблюдения по периметру здания техникума и внутри него.	ежедневно в течение года	заместитель директора по АХЧ
3.	Контроль соблюдения пропускного режима.	ежедневно в течение года	дежурный администратор, вахтер
4.	Осуществление контроля состояния зданий, сооружений, прилегающих к территории техникума на предмет противодействий экстремизму и терроризму	в течении года	администрация техникума
5.	Проведение тренировок по действиям персонала на объектах с массовым пребыванием людей в случаях чрезвычайных ситуаций.	в течении года	заместитель директора по АХЧ
6.	Проведение учебных эвакуационных тренировок	не менее двух раз в год	заместитель директора по АХЧ

7.	Формирование банка данных о студентах группы риска, находящихся в социально-опасном положении, острых кризисных психологических состояниях, делинквентного (криминогенного) поведения в образовательной среде.	в течение года	Зам УВР, классные руководители
8.	Формирование методического материала по противодействию экстремистских проявлений среди обучающихся.	в течение года	библиотекарь методист
9.	Отслеживание Федерального списка материалов, выявление и удаление имеющихся материалов из фонда библиотечной системы колледжа, учетного и систематического каталогов.	в течение года	библиотекарь методист
10.	Подбор тематической литературы по вопросам противодействия идеологии экстремизма и терроризма среди обучающихся.	в течение года	библиотекарь
11.	Изучение и использование в практической работе: - о методических рекомендаций по совершенствованию системы воспитания	в течение года	Пед. состав колледжа
	толерантности в образовательном учреждении; - практических рекомендаций по формированию у подростков толерантных этнокультурных установок, воспитанию культуры мира и согласия		
12.	Методические консультации по противодействию идеологии экстремизма и терроризма среди подростков	в течение года	заместитель директора по УВР
13.	Включение в содержание учебных предметов (обществознание, история и др.) тем по профилактике экстремистских проявлений, формированию законопослушного толерантного поведения обучающихся.	в течение года	преподаватели- предметники
14.	Мониторинг изучения интересов и потребностей обучающихся, изучение национального состава группы, их особенностей: -диагностическая работа (социологический опрос) с целью изучения психологических особенностей личности обучающихся и выявление уровня толерантности; -выявление проблемных подростков, склонных к непосещению занятий, уклонению от учебы, допускающих	в течение года	кураторы

	прогулы, грубость с педагогами и сверстниками, недисциплинированность, склонных к участию в неформальных молодежных группировках; -выявление обучающихся, склонных к нарушению правонарушений, преступлений, и обучающихся, находящихся без контроля родителей		
15.	Информирование классных руководителей об обучающихся «группы риска», состоящих на различного вида учётах.	в течение года	социальный педагог
16.	Мониторинг занятости обучающихся во внеучебное время.	в течение года	классные руководители, заместитель директора по УВР
17.	Проведение работы по недопущению правонарушений и антиобщественных действий со стороны обучающихся, находящихся в социально-опасном положении или минимизация рисков возникновения опасности для их жизни и здоровья	в течение года	заместитель директора по УВР
18.	Проведение бесед, направленных на формирование чувства патриотизма, веротерпимости, миролюбия у граждан различных этнических групп населения.	в течение года	заместитель директора по УВР; преподаватель обществознания; педагог-психолог; социальный педагог;
19.	Проведение профилактических бесед на темы толерантности, недопущения межнациональной вражды и экстремизма с разъяснением административной и уголовной ответственности подростков и их законных представителей, в целях повышения уровня правосознания несовершеннолетних	в течение года	социально-психологическая служба
20.	Консультации для родителей и детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации.	в течение года	кураторы, социально-психологическая служба
21.	Проведение индивидуальных бесед с обучающимися в случаях конфликтных ситуаций, выявление причин и зачинщиков конфликтов. Беседы индивидуального характера, лекции для подростков «группы риска»	в течение года	социально-психологическая служба

22.	Изучение на уроках обществознания основ уголовного права, уголовной и административной ответственности за преступления экстремистской направленности.	в течение года	преподаватель обществознания
23.	Проведение дополнительных инструктажей по вопросам обеспечения комплексной безопасности, порядка действий в случае возникновения угрозы или совершения террористических актов.	в течение года	заместитель директора по АХЧ
24.	Размещение в социальных сетях «Интернет\» на сайтах колледжа информации по проведенным мероприятиям	в течение года	заместитель директора по информационным технологиям
25.	Предоставление отчетов по результатам проведения мероприятий согласно формы.	по требованию	заместитель директора по УВР
26.	Заседания Совета профилактики	ежемесячно	заседания Совета профилактики
27.	Разработка плана мероприятий по противодействию идеологии экстремизма и терроризма среди обучающихся.	25-30 августа	заместитель директора по УВР
28.	Совещание по вопросам противодействия идеологии экстремизма и терроризма в образовательном учреждении. Доведение плана мероприятий	сентябрь	заместитель директора по УВР
29.	Ознакомление обучающихся с Правилами внутреннего распорядка обучающихся в ГАПОУ «САК»	Сентябрь	классные руководители
30.	Составление социального паспорта техникума, группы.	сентябрь	социальный педагог
31.	Обновление информационной доски по профилактике терроризма и экстремизма.	до 10 сентября	заместитель директора по АХЧ
32.	Лично-командное первенство техникума по легкой атлетике, приуроченное ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом, а также развития толерантности и здорового образа жизни.	3 сентября	руководитель физического воспитания
33.	Линейка, посвященная Дню солидарности в борьбе с терроризмом.	6 сентября	заместитель директора по УВР

34.	Митинг «В память погибших в террористических актах, направленных против мирных жителей и защитников нашей Родины»	6 сентября	заместитель директора по УВР
35.	Просмотр документальных фильмов «По следам реальных трагедий»	6 сентября	Преподаватель ОБЖ, педагог организатор
36.	Кинопоказ художественного фильма. Кинотерапия.	7 сентября	Педагог организатор
37.	Ликбез с приглашением инспектора ПДН. Тема: «Ответственность несовершеннолетних граждан за разжигание национально-рассовой и религиозной вражды»	7 сентября	Зам. УВР
38.	Устный журнал на тему «Терроризм под маской религии»	8 сентября	библиотекарь, воспитатели общежития
39.	Антитеррористический квест среди учащихся образовательных учреждений, посвященного месячнику “Экстремизму – нет!”	8 сентября	антитеррористическая комиссия Сабинского муниципального района руководитель правовой клиники
42.	Анкетирование об отношении граждан к проявлениям экстремизма в современном обществе.	9 сентября	педагог-психолог
43.	Круглый стол с приглашением представителей религиозных конфессий : «Мы разные, но мы вместе. И в этом наша сила»	13 сентября	Зам УВР
44.	Разработка и выпуск брошюры «Рекомендации родителям по общению с детьми с ОВЗ и особыми образовательными потребностями»	октябрь	методист, руководитель родительского комитета
45.	Общешкольное родительское собрание с включением вопросов по формированию толерантных отношений, по профилактике- чрезвычайных отношений.	октябрь	администрация колледжа, кураторы

46.	Участие в республиканском конкурсе антитеррористической направленности «Эстремизму - нет!»	октябрь	Кл. руководители
47.	Подготовка и распространения памяток и инструкций по действиям при возникновении чрезвычайных ситуаций, связанных с обнаружением взрывчатых веществ и совершении террористических актов.	октябрь	заместитель директора по АХЧ
48.	«Психологический портрет террориста»	6 октября	педагог-психолог
49.	Тренинг толерантности «Другое я»	20 октября	педагог-психолог
50.	Месячник по профилактике вредных привычек и асоциального поведения	ноябрь	социально-психологическая служба
51.	День народного единства. День правовой культуры. Оказание правовой помощи родителям и обучающимся. Викторина "Знаешь ли ты свои права?"	2 ноября	Педагог организатор, руководители кружков
52.	Вахта «Памяти»	С 9 апреля по 9 мая	Преподаватель ОБЖ
53.	Единый классный час с показательным выступлением по рукопашному бою, посвященному Дню памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России на тему: "Служа закону – служу народу"	8 ноября	куратор студенческого отряда по охране общественного порядка «Форпост»
54.	Квест «Мы едины – значит непобедимы»	9 ноября	педагог-психолог, преподаватель ОБЖ
55.	Дружеская встреча по волейболу приуроченная международному дню толерантности	10 - 11 ноября	Руководитель физвоспитания

56.	Анкетирование «Служить России рад»	10 ноября- 15 ноября	руководитель ОБЖ
57.	Единый классный час, посвященный Всероссийскому дню призывника.	15 ноября	руководитель ОБЖ
58.	Организация и проведение классных часов и бесед, посвящённых Международному Дню толерантности.	15 ноября	кураторы групп
59.	Урок права «Толерантность - дорога к миру»	16 ноября	Преподаватель права
60.	Круглые столы: «Я против террора» - с участием правоохранительных органов	17 ноября	Преподаватель ОБЖ, зам. УВР
61.	Оформление информационных наглядных материалов антиэкстремистской и антитеррористической направленности: «Мир без насилия»	декабрь	Руководители кружков, педагог организатор
62.	Мероприятие « День неизвестного солдата», посвященный профилактике проявления экстремизма и терроризма, воспитанию чувства патриотизма	3 декабря	Кураторы групп
63.	Классный час «Толерантное отношение к лицам с ОВЗ»	декабрь	социально- психологическая служба, кураторы
64.	Тематическая выставка «Законы, по которым мы живем»	6-10 декабря	библиотекарь
65.	День Конституции РФ. Лекторий «Конституция РФ».	9 декабря	Преподаватель истории, классные руководители
66.	Круглый стол «День прав человека»	7 декабря	Педагог организатор
67.	Диспут «Конституция России: текст и реальность»	9 декабря	руководитель студенческого правоохранительно го отряда «Форпост»
68.	Тематический показ художественного фильма «Добровольцы»	13 декабря	Педагог организатор

69.	Разработка и выпуск памятки «Десять общих правил взаимодействия с людьми с ОВЗ»	январь	Педагог-психолог, социальный педагог
70.	Создание театральной композиции, посвященной Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады, с целью профилактики проявления экстремизма и терроризма, воспитанию чувства патриотизма	27 января	Педагог-организатор, кураторы
71.	Уроки мужества, классные часы, посвящённые Дню защитника Отечества. Просмотр кинофильмов на военную тематику.	февраль	кураторы
72.	Викторина по гражданской обороне «Знай и умей!»	10 февраль	преподаватель ОБЖ
73.	Выступление активистов на сцене техникума посвященное дню вывода войск из Афганистана.	15 февраля	Педагог организатор, руководители кружков
74.	Праздничное мероприятие, посвященное дню защитника отечества.	18 февраля	Педагог организатор, руководители кружков
75.	Конкурс строевой песни	21 февраля	Руководитель физвоспитания, преподаватель ОБЖ, кураторы
76.	Дружеская встреча по баскетболу приуроченная дню защитника отечества.	21-22 февраля	Руководитель физвоспитания, преподаватель Ф\к
77.	Профилактическое занятие с элементами тренинга «Крайность не знает морали»	17 марта	педагог-психолог
78.	Музейные занятия, лекции и беседы, посвященные профилактике проявления экстремизма и терроризма, воспитанию чувства патриотизма в рамках «Марш Памяти»	1 февраля-15 марта	Кураторы
79.	Общешкольное родительское собрание с включением вопросов по профилактике экстремизма и ксенофобии среди обучающихся	апрель	администрация колледжа, кураторы

80.	Подготовка коробок для участия в параде на площади	апрель-май	Кураторы, Преподаватель ОБЖ
81.	Подготовка и участие в бессмертном полку.	9 мая	Кураторы, преподаватель ОБЖ
82.	Оформление композиции «Самый долгожданный май», с целью развития миролюбивых отношений между студентами.	6-9 мая	Библиотекарь, педагог-организатор
83.	Разработка и выпуск памятки «Разные, но равные	июнь	Кураторы
84.	Круглый стол по профилактике вступлений в экстремистские группы.	7 июня	педагог-психолог
85.	Уроки дружбы по теме «Национальность без границ», посвященных Дню России.	9июня	Кураторы
86.	День памяти и скорби. Акция «Свеча Памяти»	22 июня	Педагог организатор

Целевые индикаторы противодействие распространению идеологии терроризма и экстремизма определяется по следующим показателям:

- отсутствие фактов экстремизма, психического и физического насилия;
- наличие наград и призов, грамот и поощрений в области толерантного воспитания;
- активность студентов в мероприятиях.

Ожидаемый результат:

- снижение (отсутствие) количества совершенных обучающимися правонарушений, связанных идеологией распространения экстремизма и терроризма;
- уменьшение количества обучающихся находящихся в конфликте с законом;
- воспитание у обучающихся толерантного сознания, идеологии и культуры толерантности;
- повышение уровня межэтнической и межконфессиональной толерантности в молодежной среде;
- формирование у обучающихся интереса и уважения к традициям, обычаям и культуре различных этносов.

5.6 ПРОЕКТ «ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ СТУДЕНТОВ»

Экологическое образование и воспитание экологической культуры студентов впервые включено в отдельный модуль воспитательной программы. До создания настоящей Программы экологическое воспитание включалось составной частью в разделы

«Воспитание ЗОЖ», «Гражданско-патриотическое воспитание» и (частично) в Раздел «Духовно- нравственное воспитание». Поскольку экологическая культура, экологический тип мышления является в настоящее время одним из насущных запросов общества - пришло время для выделения экологического воспитания в специальное направление ВП образовательной организации.

Формирование у студентов культуры отношения с природной средой осуществляется в процессе целенаправленно организованной внеурочной деятельности студентов, целью которой является закрепление навыков обучающихся в участии в природоохранных акциях, развития прикладных экологических навыков, эмоционально- эстетического восприятия природы, практическая направленность деятельности студентов в местном сообществе, её ориентация на общественно- полезные дела, а также участие обучающихся в разработке и практическом воплощении собственных экологических проектов.

Цель: формирование ответственного отношения к окружающей среде, которое строится на базе экологического сознания.

Задачи:

-образовательная - формирование системы знаний об экологических проблемах современности и пути их разрешения;

-воспитательная - формирование мотивов, потребностей и привычек экологически целесообразного поведения и деятельности, здорового образа жизни;

-развивающая - развитие системы интеллектуальных и практических умений по изучению, оценке состояния и улучшению окружающей среды своей местности; развитие стремления к активной деятельности по охране окружающей среды.

Таблица 8

№ п/п	Наименование	Сроки реализации	Ответственные исполнители
1.	Участие в районной акции - уборка и озеленение закрепленных территорий	в течение года	зам. директора по УВР, кураторы
3.	Беседы по экологии: «Экологическая безопасность».	в течение года	зам. директора по УВР, преподаватель экологии старосты групп
4.	Экологические конкурсы и викторины.	в течение года	зам. директора по УВР, педагог-организатор, библиотекарь
5.	Участие в акциях, конкурсах, конференциях экологической направленности.	в течение года	зам. директора по УВР, кураторы

6.	Классные часы по теме: - «Зеленый наряд Земли!» - «Молодежь и борьба за чистую Землю»(по курсам) - «Искусство и природа» и др.	в течение года	классные руководители групп
7.	Неделя экологии	ежегодно (март)	классные руководители групп, зам. директора по УВР, преподаватель экологии, команда «Будет чисто»
8.	Конкурс сочинений на тему охраны окружающей среды	ежегодно (по плану)	Преподаватели русского языка.
9.	Акции:- «Покорми птиц» - «Подарите вещам вторую жизнь», -« Помогите приюту», -«Экология. Безопасность. Жизнь»	в течение года	зам. директора по УВР, педагог-организатор, библиотекарь, старосты групп
10.	Конкурс к Международному дню птиц к «Каждой пичужке по кормушке» (1апреля)	ежегодно (апрель)	зам. директора по УВР, педагог-организатор, библиотекарь, старосты
11.	Конкурс плакатов к дню земли «Защити планету» (20 марта)	ежегодно (март)	зам. директора по УВР, педагог-организатор, библиотекарь, старосты
12.	Участие в акции «Час земли» (28 марта)	ежегодно (март)	педагог-организатор, библиотекарь, старосты
13.	День экологических знаний	ежегодно (15 апреля)	педагог-организатор, библиотекарь, старосты
14.	Дни чистоты (экологические субботники)	ежегодно (апрель- май)	педагог-организатор, библиотекарь, старосты экологический десант «Будет чисто»
15.	Мероприятия к Международному Дню земли: -Экологический час «Земля - наш общий дом»; - экологическая пятиминутка «Берегите землю, берегите!»; - книжная выставка «Земля – моя кормилица»; - экологический турнир «Земля у нас одна».	ежегодно (22 апреля)	педагог-организатор, библиотекарь, старосты руководители групп,
16.	Экологические мероприятия: -«Большая экологическая игра». - Интеллектуальная игра «Знатоки природы».	ежегодно	педагог-организатор, библиотекарь, старосты

17.	Сбор макулатуры «Зеленая неделя».	ежегодно	Классные руководители
18.	Просмотр фильма Андрея Кондрашова «Война за воду».	ежегодно	зам. директора по УВР, педагог-организатор, старосты
19.	Конкурс поделок «Из отходов в доходы» и «Изделия из природного материала»	ежегодно	зам. директора по УВР, руководители студенческих подразделений
20.	Анкетирование студентов 1 курса «Самооценка моего отношения к природе».	ежегодно	зам. директора по УВР, Классные руководители
21.	Конкурс чтецов «Я живу с природой в рифму».	ежегодно	преподаватели литературы, библиотекарь
22.	Участие в олимпиадах, конкурсах республиканского, всероссийского уровня экологической направленности.	ежегодно	зам. директора по УВР, педагог-организатор, старосты
23.	Мероприятия к Дню воды: -викторина «Всемирный день водных ресурсов»; Классный час «Всемирный день воды».	ежегодно (22 марта)	зам. директора по УВР, педагог-организатор, библиотекарь, старосты
24.	Проведены эколого-просветительские мероприятия на классных часах, посвященные Всемирному Дню знаний о Лесе (беседы, викторины).	ежегодно	зам. директора по УВР, педагог-организатор, библиотекарь, старосты кл. руководители
25.	Проведение цикла лекций, бесед, просмотров фильмов «Экология и здоровье», «Отчистим природу от мусора!» и т.п.	ежегодно	педагог-организатор, библиотекарь, старосты

Целевые индикаторы экологического воспитания студентов определяется по следующим показателям:

- наличие наград и призов, грамот и поощрений в области экологического воспитания;
- активность студентов в мероприятиях;

Ожидаемые результаты:

- формирование бережного отношения обучающихся к среде своего обитания; вовлечение студентов в движение по сохранению и увеличению зеленого фонда колледжа.
- сформированность ключевых компетенций в области эколого-практической деятельности.

5.7 ПРОЕКТ «ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ВОСПИТАНИЕ СТУДЕНТОВ»

Цель: приобщение студентов к профессиональной деятельности и связанным с ней социальным функциям в соответствии со специальностью и уровнем квалификации; подготовка в процессе обучения профессионально-грамотного, компетентного, ответственного специалиста, формирование у студента личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности. **Задачи:**

- приобщить студентов к традициям и ценностям профессионального сообщества, нормам этики;
- сформировать у студентов творческий подход к труду, стремление к самосовершенствованию в избранной специальности;
- воспитать бережное отношение к имуществу техникума.

Таблица 9

№ п/п	Наименование	Сроки реализации	Ответственные исполнители
1	Работа по обеспечению временной занятости студентов.	в течение года	зам директора по УПР кураторы групп
2	Организация и проведение массовых субботников.	в течение года	зам. директора по УВР, руководители студенческих подразделений
3	Работа центром занятости по трудоустройству выпускников.	в течение года	зам директора по УПР кураторы групп
4.	Проведение тематических и открытых классных часов, диспутов в группах по вопросам трудового воспитания.	в течение года	зам. директора по УВР, руководители студенческих подразделений.
5.	Проведение научно-практических конференций, совещаний и рабочих семинаров по вопросам трудового воспитания.	в течение года	зам. директора по УВР, руководители студенческих подразделений
6.	Беседы со студентами на темы: «Значение профессионального выбора в дальнейшей жизни», «Учебная деятельность и преемственность профобразования».	в течение года	зам. директора по УВР, руководители студенческих подразделений
7.	Участие в районных волонтерских акциях.	в течение года	зам. директора по УВР, руководители студенческих подразделений
8.	Организация производственной практики студентов на предприятиях.	Согласно уч. плана	зам. директора по УПР
9.	Организация дежурства в техникуме.	по графику	зам. директора по УВР
10.	Мониторинг трудоустройства выпускников.	ежегодно (июнь-сентябрь)	зам. директора по УПР

11.	Деловые игры «Что я знаю о своей профессии?».	по плану	зам. директора по УВР, педагог-организатор, старосты
12.	Взаимодействие с предприятиями и организациями.	постоянно	зам. директора по УПР
13.	Встречи с социальными партнерами	постоянно	зам. директора по УПР
14.	Кураторские часы: -«Первые шаги при устройстве на работу», -«Трудовые права молодежи», «Личное и общественное в выборе профессии...», -«Значение профессионального выборов дальнейшей жизни»; -«Что такое профессиональная этика и личностно-профессиональный рост обучающегося».	постоянно	зам. директора по УПР, кураторы групп.
15.	Олимпиады, викторины по профессиям	постоянно	кураторы групп, мастера п/о, педагог-организатор, библиотекарь, старосты
16.	Посещение конкурсов профессионального мастерства	постоянно	кураторы групп, мастера п/о
17.	Участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах, WorldSkills на различных уровнях.	ежегодно	зам. директора по научной работе, мастера п/о
18.	Психолого-педагогические тренинги профессионального самоопределения обучающихся (для студентов 1-2 курса).	ежегодно	педагог-психолог

Целевые индикаторы профессионального воспитания студентов определяется последующим показателям:

- наличие наград и призов, грамот и поощрений в области профессионального воспитания;
- активность студентов и преподавателей в профессиональных мероприятиях;
- рост числа студентов, участвующих в профессиональных мероприятиях техникума;
- рост числа совместных профессиональных мероприятий студентов и преподавателей.

Ожидаемые результаты:

- накопление опыта по организации и проведению работы по трудовому воспитанию;
- повышение уровня реализации потенциала студентов в области профессионально-трудового воспитания;
- успешная социализация личности в профессиональном образовании;
- формирование сознательного отношения к выбранной профессии;
- формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности, конкурентоспособности будущих специалистов в изменяющихся условиях;
- создание условий для развития умственного потенциала обучающихся, формирования современного мышления и коммуникаций, самостоятельности, способности применения полученных знаний в различных сферах деятельности (проектной, исследовательской, профессиональной и т.д.).

5.8 ПРОЕКТ «СТУДЕНЧЕСКОЕ САМОУПРАВЛЕНИЕ»

Цель: обеспечение условий для формирования личности, умеющей отстаивать свою позицию, представлять и защищать свои интересы, уважая права и интересы других людей, разрешать возникающие проблемы, успешно адаптироваться к постоянно изменяющимся условиям жизни, грамотно выполнять свои социальные роли и функции, находить способы самореализации в различных сферах деятельности. **Задачи:**

- представление студентам реальной возможности участвовать в управлении студенческим коллективом (организовывать, исполнять и анализировать процесс проживания в общежитии);
- разработка основных направлений и содержания деятельности с проживающими в общежитии;
- формирование у студентов умения самостоятельно находить общезначимое дело, проявлять себя в различных направлениях, вносить свой вклад в деятельность коллектива;
- приобщение студентов к социально приемлемым формам досуга;
- анализ и оценка результатов проведенной работы;
- распространение информации о реализации проекта в студенческой среде.

Таблица 10

№ п/п	Наименование	Сроки реализации	Ответственные исполнители
1.	Участие в семинарах, конференциях, слетах для представителей органов студенческого самоуправления.	ежегодно	зам. директора по УВР, руководители студенческих подразделений
2.	Организация разнообразных форм проведения свободного времени.	ежегодно	зам. директора по УВР, руководители

			студенческих подразделений
3.	Изучение интересов и потребностей молодёжи, обучающейся в техникуме.	ежегодно	зам. директора по УВР, руководители студенческих подразделений
4.	Участие в круглых столах с административной техникума по решению внутренних вопросов жизни студенческого коллектива, в заседаниях Совета.	ежегодно	зам. директора по УВР, руководители студенческих подразделений
6.	Участие в профилактических, экологических, патриотических и других акциях, проходящих в техникуме.	ежегодно	зам. директора по УВР, руководители студенческих подразделений

Ожидаемые результаты:

-создание условий для всестороннего развития молодого человека в различных сферах общественной жизни;

- формирование активной гражданской позиции, готовности критически оценивать собственные намерения, мысли и поступки;
- представление интересов студенчества на различных уровнях;
- организация социально значимой общественной деятельности студенчества.

6. ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

I этап (2024г.) Подготовительный этап. Нормативно-правовое обеспечение, регламентирующее воспитательную деятельность.

II этап – (2024-2025 гг.) Основной этап– апробация проектов, анализ воспитательной работы в техникуме, обобщение результатов этапа реализации Программы, внесение корректив.

III этап (2024-2025 гг.) Обобщающий этап – мониторинг и обобщение результатов реализации выполнения Программы, повышение квалификации педагогов, публикации статей, докладов, выступления на конференциях, внедрение педагогического опыта по реализации Программы. Мониторинг качества выполнения Программы. Публикация на сайте Отчета о реализации Программы. Определение дальнейших перспектив развития техникума в области воспитательной работы.

7. МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

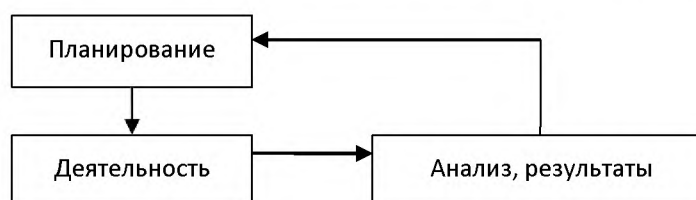
Механизм реализации Программы представляет собой скоординированные по срокам и направлениям конкретные мероприятия, ведущие к достижению намеченных результатов.

В данную программу входят 8- воспитательных направлений, которые включают в себя комплекс задач по определенному направлению деятельности и основаны на теоретической части в форме занятий в рамках учебных дисциплин и практической части в форме воспитательных мероприятий, реализуемые на основе компетентностного подхода.

Управление Программой, контроль и координацию деятельности по реализации Программы осуществляет заместитель директора воспитательной работе.

Схема 1

Система контроля хода Программы и результатов ее выполнения



Система контроля хода Программы и результатов ее выполнения идет через планирование, осуществление деятельности, проведение анализа полученных результатов. На каждый год необходима разработка плана воспитательной работы в целях обеспечения контроля хода и результатов выполнения плана работы.

Таким образом, по всем пунктам Программы в плане указан конкретный срок исполнения. Информация о ходе и итогах реализации Программы открыта для широкой общественности и размещается на официальном сайте колледжа в сети Интернет.

Схема 2

Реализация Программы



Все участники Программы четко осознают, что главными составляющими стратегии работы должны быть:

- высокое качество всех мероприятий Программы;
- удовлетворение потребностей обучающихся, родителей, социальных партнеров,
- общества в целом.

7.1. Области оценки эффективности Программы и ожидаемых результатов

Таблица 11

Воспитательные	Социальные	Управленческие
- уровень воспитанности; - количество обучающихся, участвующих в мероприятиях; - количество призеров, лауреатов и дипломантов спортивных соревнований, творческих конкурсов, фестивалей; - количество обучающихся, пропустивших занятия без уважительной причины	- соответствие выпускников требованиям социальных партнеров; - отношение к собственному здоровью и здоровью окружающих	- уровень использования ИКТ при контроле и организации воспитательных мероприятий; - уровень квалификации педагогических работников и администрации колледжа; - уровень мотивации всех участников воспитательного процесса

Методы сбора информации: анкетирование всех участников воспитательного процесса и работодателей, анализ результатов воспитательной деятельности, микроисследования, тестирования, наблюдения, беседы с субъектами воспитательного процесса. На основании выводов и рекомендаций разрабатывается проект следующей Программы.

7.2. Индикаторы реализации Программы

Индикаторы - основной признак, на основании которого производится оценка, определение или классификация чего-либо, мерило суждения, оценки. Поскольку индикатор должен быть объективным, наиболее существенным, устойчивым и повторяющимся признаком, индикаторы и показатели реализации Программы указаны в таблице 12.

Таблица 12

№ п/п	Индикаторы	2022-2023	2023-2024	2024- 2025
1	Выполнение контрольных цифр приема (%)	100	100	100
2	Доля трудоустроенных выпускников не позднее одного года в общей численности выпускников (с учетом призванных в ряды Вооруженных сил РФ, продолживших обучение, находящихся в отпуске по уходу за ребенком) (%)	60	80	100
3	Доля обучающихся, охваченных внеурочной творческой и спортивно-оздоровительной деятельностью, в общей численности обучающихся (%)	100	100	100

4	Доля обучающихся, участвующих в деятельности молодежных общественных объединений (%)	20	30	40
5	Доля победителей и призеров олимпиад, конкурсов профессионального мастерства, федерального и международного уровней, в общей численности обучающихся по очной форме обучения за отчетный период (%)	5	7	9
6.	Доля обучающихся, участвующих в творческих фестивалях, конкурсах (внутриколледжного, районного, республиканского уровня,) %	5	15	20
7.	Доля обучающихся, участвующих в спортивных соревнованиях внутриколледжного, районного, республиканского уровня,) %	5	10	15
8.	Доля преподавателей в организации и проведении открытых внеклассных мероприятий на уровне техникума и республики	5	10	15
9.	Средний балл общего уровня воспитанности обучающихся	3,6	3,8	4,1

Для определения среднего балла общего уровня воспитанности обучающихся используются результаты входного и выходного анкетирования, будет использован уровневый анализ - выявление уровня воспитанности личности по таким направлениям как гражданственность и патриотизм, толерантность, духовность и нравственность личности, а также здоровый образ жизни (см. таблицу 13).

Таблица 13

Уровень воспитанности

№	Индикаторы	Качества личности по каждому показателю
1.	Гражданственность и патриотизм:	- отношение к своей стране, малой Родине; - правовая культура; - чувство долга; - отношение к труду
2.	Толерантность:	- способность к состраданию и доброта; - терпимость и доброжелательность; - скромность; - готовность оказать помощь близким и дальним; - стремление к миру и добрососедству; - понимание ценности человеческой жизни
3.	Духовность и нравственность личности:	- потребность в самопознании; - потребность в красоте; - потребность в общении; - милосердие и доброта; - эстетический вкус; - отношение к своей семье; - отношение к техникуму, будущей профессии; - ценностное отношение к природе
4.	Здоровый образ жизни:	- знание основ здоровьесбережения; - осознание здоровья как ценности; - способность к рефлексии; - потребление ПАВ

После определения уровня воспитанности обучающихся по каждому из выделенных направлений (5-4 баллов – высокий уровень, 4-3 балла – средний уровень, 3-2 балла – низкий и 2-1 балла – нулевой уровень) вычисляется средний балл общего уровня воспитанности обучающихся техникума.

8. ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Воспитание личности будущего специалиста, профессионала своего дела является наряду с обучением важнейшей функцией системы профессионального образования Российской Федерации.

Комплексная программа воспитания и социализации обучающихся ГАПОУ

«Сабинский аграрный колледж» до 2025 года предназначена для дальнейшего совершенствования и развития воспитательного процесса в условиях внедрения новых ФГОС в систему среднего профессионального образования. Она является основой для деятельности администрации и педагогического коллектива колледжа.

Программа отражает новый этап в развитии техникума. В ней представлены цель, задачи, стратегия и тактика развития воспитательной работы в техникуме, определены мероприятия, проводимые в рамках реализации проектов «Духовно-нравственное и художественно-эстетическое воспитание», «Гражданско- патриотическое воспитание», «Воспитание здорового образа жизни», «Волонтерское движение «Радуга добра», «Экологическое воспитание студентов», «Профилактика правонарушений», «Противодействие распространению идеологии терроризма и экстремизма», «Профессиональное воспитание», «Студенческое самоуправление», а также показаны этапы, индикаторы и механизм реализации, области оценки эффективности Программы и ожидаемых результатов, дано экономическое обоснование Программы. С ее ключевыми идеями ознакомлены классные руководители групп, преподаватели, обучающиеся, родители.

Список использованной литературы

1. О государственной программе "Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016 - 2020 годы" [Текст]: постановление Правительства РФ от 30 декабря 2015 г. № 1493 // Собрание законодательства. – 2015.
2. Федеральная целевая программа «Формирование установок толерантного сознания и профилактика экстремизма в Российском обществе» [Текст]: постановление Правительства РФ от 25 августа 2001 г. № 629 // Собрание законодательства. – 2001.
3. Государственная молодёжная политика: опыт, прогнозы, приоритеты [Текст] // Аналитический вестник Совета Федерации Федерального Собрания РФ – 2002 г. - № 4 - с. 97.
4. Абаскалова, Э.М. Казин, Н.Э. Касаткина, А.С. Шинкаренко, Н.Г. Здоровье сберегающая инфраструктура в системе образования: учебное пособие / под ред. Э. М. Казина, Н. Э. Касаткиной. – М.: ОМЕГА-Л, 2014.
5. Алексин, В.А., Плетнев, Н.Я. Муниципальная молодежная политика и ее информационное обеспечение. – М.: Логос, 2014. – 184 с.
6. Апарина, А.В. Проблема социально-правовой защиты детей и молодежи в современных условиях. – М.: Эксмо, 2015. – 210 с.
7. Вербицкая, С.А. Перспективы формирования культуры толерантности в деятельности куратора / С.А.Вербицкая // Вестник Томского государственного университета. – Томск: Изд-во ТГУ. 2010. – № 338. – С. 160-163.
8. Гревцева, Г. Я., Циулина, М. В. Воспитание гражданина и патриота: теория и практика: учеб пособие. - Челябинск : Цицеро, 2014. – 203 с.
9. Леонова, Н.Н., Неточаева, Н.В. Нравственно-патриотическое воспитание. Целевой творческий практико-ориентированный проект. – М.: Учитель, 2015. – 108 с.
18. Мурзина, И.Я. Патриотическое воспитание: стратегические ориентиры и актуальные практики: учебно-методическое пособие для педагогов / И.Я. Мурзина. – Екатеринбург: ООО «Периодика», 2017. – 280 с.
19. Носкова, Е.П. Информированность студентов по вопросам здоровья и здорового образа жизни как основа самосохранительного поведения // Социология образования. – 2015. – №11. – С. 68-77.
20. Огоновская, И. С. Проекты гражданско-патриотической направленности в системе воспитательной работы образовательного учреждения. Проектная деятельность обучающихся: метод. пособие для педагогов. – Екатеринбург: ООО «Периодика», 2017. – 224 с.
23. Свиридов, Н.А. Адаптационные процессы в среде молодежи // Социологические исследования. – 2014. – № 1. – С. 90-96.

Прошито, пронумеровано и скреплено печатью

30 листов

Директор ГАПОУ «Сабинский аграрный колледж»

Восмухаметов З.М.

